

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Макроэкономика (продвинутый уровень)**» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
старший преподаватель  
кафедры экономической теории,



О. И. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

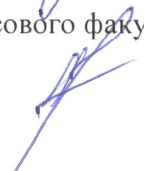
СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В. Н. Сердюк

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Политическая экономия», «История экономических учений», «Макроэкономика», «Методология и методы научных исследований», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бюджетирование», «Комплексный экономический анализ»; производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.3 Макроэкономика (продвинутый уровень)
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	16	32	-	60	108	экзамен
Заочная	1	2	4	6	-	98	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

На фундаментальной основе современных макроэкономических концепций углубление знаний и навыков студентов по применению современной макроэкономической теории, теории функционирования и развития макроэкономических систем, а также показать социальную обусловленность возникновения теоретических макроэкономических концепций, их сильные стороны и ограниченность, обобщить достижения мировой и отечественной макроэкономической науки, указать направления современных поисков нерешенных проблем.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1. Применяет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач на макроэкономическом уровне хозяйствования	ОПК-1.1 Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области макроэкономики
		ОПК-1.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области макроэкономики
		ОПК-1.3 Умеет определять особенности функционирования современной национальной экономики на основе агрегированных макроэкономических показателей
		ОПК-1.4 Умеет критически оценивать проводимую в государстве экономическую политику на основе причинно-следственных связей экономических явлений и процессов на макроуровне
		ОПК-1.5 Умеет применять современную мировую практику макроэкономического анализа для межстранового сравнения

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Темы</b>	<b>Вопросы темы</b>
1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	1.1 Предмет макроэкономики и ее метод. Макроэкономические модели. 1.2 Современная макроэкономическая проблематика. Цели национальных хозяйственных систем на макроуровне. 1.3 Макроэкономический подход к анализу экономики: новое кейнсианство, современный монетаризм, новая классическая теория, теория «экономики предложения».
2. Современная мировая практика макроэкономического анализа.	2.1 Оценка макроэкономической ситуации на основе агрегированных макроэкономических показателей. 2.2 Проблематика межстранового сравнения. 2.3 Сравнительный анализ экономических потенциалов государств: индексный подход.

Темы	Вопросы темы
3. Современные теории экономического роста	3.1 Неокейнсианские теории экономического роста 3.2 Неоклассические теории экономического роста 3.3 Эмпирические теории экономического роста 2.4 Теория эндогенного экономического роста
4. Бюджетно-налоговая политика государства	4.1 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: понятия, цели и инструменты 4.2 Мультипликатор государственных расходов 4.3 Налогообложение. Налоговый мультипликатор 4.4 Дискреционная и недискреционная фискальная политика. 4.5 Мультипликатор сбалансированного бюджета.
5. Государственный долг	5.1 Излишек и дефицит государственного бюджета. 5.2 Государственный долг. 5.3 Платежеспособность государства по внутреннему долгу 5.4 Модели платежеспособности государства по внешнему долгу
6. Денежно-кредитная политика государства	6.1 Неокейнсианская и монетаристская концепции о роли денежно-кредитной политики. 6.2 Содержание и структура денежно-кредитной системы. 6.3 Банковские и небанковские финансово-кредитные учреждения. Роль центрального банка в проведении денежно-кредитной политики. 6.4 Механизм денежно-кредитной политики.
7. Деловые циклы и их моделирование	7.1 Причины макроэкономической цикличности. Параметры делового цикла, виды переменных в цикле. 7.2 Теории цикличности. Виды циклов 7.3 Простая и расширенная модель цикла Дж. Хикса – П. Самуэльсона (модель взаимодействия мультипликатора и акселератора). 7.4 Динамические последствия монетарного шока и монетарной экспансии, фискального шока и фискальной экспансии. 7.5 Теория реального делового цикла: последствия технологических сдвигов.
8. Эффективность экономической политики государства в модели открытой экономики	8.1 Макроэкономическая политика в открытой экономике. 8.2 Внешнеторговая политика. Платежный баланс. Торговый баланс. 8.3 Внешняя политика при плавающем и фиксированном обменном курсах. 8.4 Особенности макроэкономической политики в транзитивной экономике.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	2	2		6	10
2. Современная мировая практика макроэкономического анализа.	2	2		6	10
3. Современные теории экономического роста	2	4		8	14

4. Бюджетно-налоговая политика государства	2	6		8	16
5. Государственный долг	2	4		8	14
6. Денежно-кредитная политика государства	2	6		8	16
7. Деловые циклы и их моделирование	2	4		8	14
8. Эффективность экономической политики государства в модели открытой экономики	2	4		8	14
ИТОГО ПО КУРСУ	16	32	-	60	108

#### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	0,5	0,5		9	10
2. Современная мировая практика макроэкономического анализа.	0,5	1,5		8	10
3. Современные теории экономического роста	0,5	0,5		13	14
4. Бюджетно-налоговая политика государства	0,5	0,5		15	16
5. Государственный долг	0,5	0,5		13	14
6. Денежно-кредитная политика государства	0,5	0,5		15	16
7. Деловые циклы и их моделирование	0,5	1		12,5	14
8. Эффективность экономической политики государства в модели открытой экономики	0,5	1		12,5	14
ИТОГО ПО КУРСУ	4	6	-	98	108

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7.1. Контрольные вопросы

1. Предмет макроэкономики и ее метод. Макроэкономические модели.
2. Современная макроэкономическая проблематика. Цели национальных хозяйственных систем на макроуровне.
3. Макроэкономический подход к анализу экономики: новое кейнсианство, современный монетаризм, новая классическая теория, теория «экономики предложения».
4. Оценка макроэкономической ситуации на основе агрегированных макроэкономических показателей.
5. Проблематика межстранового сравнения.
6. Сравнительный анализ экономических потенциалов государств: индексный подход.
7. Неокейнсианские теории экономического роста
8. Неоклассические теории экономического роста
9. Эмпирические теории экономического роста
10. Теория эндогенного экономического роста
11. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: понятия, цели и инструменты
12. Мультипликатор государственных расходов

13. Налогообложение. Налоговый мультипликатор
14. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
15. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
16. Излишек и дефицит государственного бюджета.
17. Государственный долг.
18. Платежеспособность государства по внутреннему долгу
19. Модели платежеспособности государства по внешнему долгу
20. Неокейнсианская и монетаристская концепции о роли денежно-кредитной политики.
21. Содержание и структура денежно-кредитной системы.
22. Банковские и небанковские финансово-кредитные учреждения. Роль центрального банка в проведении денежно-кредитной политики.
23. Механизм денежно-кредитной политики.
24. Причины макроэкономической цикличности. Параметры делового цикла, виды переменных в цикле.
25. Теории цикличности. Виды циклов
26. Простая и расширенная модель цикла Дж. Хикса – П. Самуэльсона (модель взаимодействия мультипликатора и акселератора).
27. Динамические последствия монетарного шока и монетарной экспансии, фискального шока и фискальной экспансии.
28. Теория реального делового цикла: последствия технологических сдвигов.
29. Макроэкономическая политика в открытой экономике.
30. Внешнеторговая политика. Платежный баланс. Торговый баланс.
31. Внешняя политика при плавающем и фиксированном обменном курсах.
32. Особенности макроэкономической политики в транзитивной экономике.

## 7.2. Темы творческо-аналитического задания (рефератов)

1. Анализ отраслевой структуры/ структуры видов экономической деятельности/территориальной структуры национальной экономики.
2. Анализ структуры и динамики корпоративного сектора экономики государства
3. Анализ структуры и динамики национальной экономики.
4. Анализ экономического роста на примере разных стран
5. Анализ эффективности бюджетно-налоговой политики государства.
6. Анализ эффективности денежно-кредитной политики государства.
7. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
8. Военно-экономическая безопасность государства
9. Глобальный индекс конкурентоспособности: исследовательская задача, методика расчета, анализ актуального рейтинга стран.
10. Государственное антициклическое регулирование.
11. Государственное регулирование экономики в условиях кризиса
12. Государственный бюджет и бюджетная политика
13. Денежно-кредитный механизм экономической политики государства.
14. Денежный мультипликатор.
15. Инвестиции, их виды и роль в экономике.
16. Инвестиционные процессы в трансформационной экономике
17. Индекс легкости ведения бизнеса: исследовательская задача, методика расчета, анализ актуального рейтинга стран.
18. Индекс человеческого развития: исследовательская задача, методика расчета, анализ актуального рейтинга стран.
19. Индекс экономической свободы исследовательская задача, методика расчета, анализ актуального рейтинга стран.
20. Инновационная политика государства в условиях глобализации

21. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности
22. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «доходы-расходы»
23. Макроанализ структуры и динамики предпринимательства (малый, средний бизнес)
24. Макроанализ факторов экономического роста.
25. Макроэкономическая нестабильность: безработица и занятость
26. Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD.
27. Макроэкономический анализ валютной политики государства
28. Макроэкономический анализ поведения домохозяйств в экономике государства
29. Макроэкономический анализ функционирования банковского сектора экономики государства
30. Межстрановое сравнение на основе макроэкономических показателей системы национальных счетов.
31. Модели поведения экономических агентов.
32. Мультипликатор инвестиций. Модель акселератора.
33. Налогообложение и фискальная политика государства
34. Нециклические колебания экономики.
35. НТП как фактор экономического роста
36. Общая характеристика потребления и сбережения.
37. Общее экономическое равновесие Л.Вальраса.
38. Платежный баланс государства: анализ структуры, направления регулирования
39. Проблематика взаимосвязи экономического роста и экономического развития.
40. Продовольственная безопасность государства
41. Противоречие экономического роста и глобальной экологической безопасности.
42. Равновесие на рынке труда. Модель Хикса-Хансена.
43. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
44. Рынок денег. Предложение денег и факторы, ее определяющие.
45. Рынок денег. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская теория.
46. Совокупное предложение и факторы, ее определяющие. Кривая совокупного предложения.
47. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
48. Содержание и структура национального рынка. Равновесие на товарном рынке.
49. Содержание и элементы денежной массы.
50. Социальная политика государства: анализ основных макроэкономических показателей
51. Сравнительный анализ современных теорий экономического роста.
52. Сравнительный анализ экономических потенциалов разных стран.
53. Теории циклического развития и их классификация.
54. Торговая политика государства: анализ структуры, направления регулирования
55. Циклический характер развития рыночной экономики.
56. Цифровая экономика в структуре экономической политики государства
57. Частичная и общее экономическое равновесие экономической системы.
58. Экологическая безопасность государства
59. Экономическая безопасность государства
60. Экономическое равновесие в долгосрочном периоде. Инфляционный и рецессионный разрывы.

### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № n

#### 1. Выберите правильный ответ



1. Цены, один раз поднявшись, не могут просто снизиться, поскольку продавцу трудно отказаться от большего дохода – это сущность:
  - a. функции инвестиций;
  - b. эффекта Фишера;
  - c. эффекта храповика;
  - d. эффекта импортных закупок
2. Предельная склонность к сбережению:
  - a. всегда меньше 1;
  - b. всегда равны 0;
  - c. равна 1;
  - d. равна предельной склонности к потреблению
3. Совокупные расходы можно записать как:
  - a.  $E = C + I + G + NE$ ;
  - b.  $E = C + I + G$ ;
  - c.  $E = Y - A$ ;
  - d.  $E = Y - I$ .
4. Рецессионный разрыв находит свое отображение в:
  - a. недостаточности сбережений;
  - b. дефиците товаров;
  - c. недостаточном спросе;
  - d. недостаточном предложении.
5. Денежный мультипликатор показывает:
  - a. степень прироста выпуска продукции за счет роста денежной массы;
  - b. степень прироста денежной массы в результате роста денежной базы;
  - c. темпы прироста денежной массы;
  - d. темпы роста цен в зависимости от роста денежной массы
2. **Согласны ли Вы с данным утверждением? Обоснуйте свою точку зрения**
  1. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения перемещаются под воздействием ценовых факторов;
  2. Повышение налогов перемещает вниз как функцию потребления, так и функцию сбережения;
  3. Чем выше процентная ставка, тем меньше величина транзакционного спроса

### 3. Решите задачу

Инвестиции увеличили объем чистого национального продукта на 20 млрд. денежных единиц. Если предельная склонность к сбережению равна 0,25, то чему будет равна величина этих инвестиций? Чему равна предельная склонность к потреблению и мультипликатор?

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	30
Самостоятельная работа	20
Контрольные работы	10
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Макроэкономика (продвинутый курс): учебное пособие / И.А. Карпухно. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Текст: электронный.
2. Макроэкономика (продвинутый курс): учебно-методическое пособие / И.А. Карпухно. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Текст: электронный.
3. Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207323>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Соколова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176320>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Щербакова, Л. Н. Макроэкономика (компетентностный подход) : учебно-методическое пособие / Л. Н. Щербакова, Е. К. Евдокимова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-8353-2769-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188105>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казанская, И. В. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столярченко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176507>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малкина, М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144754> (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).